扬劳动精神，为成长赋能

——六年级劳动教育主题班会展示课

撰稿人：胡夏玥

《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中指出，劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。

为了更好地落实劳动教育，2022年5月22日，在劳动教育周刚刚落幕不久的周一，华新中学又开展了以“扬劳动精神，为成长赋能”的校级主题班会展示活动。本次班会课由六4班班主任沈悦老师承担，全校班主任、年级组长、大队辅导员和35周岁以下青年教师约六十位老师参与观摩和评课。

沈老师的主题班会以五个环节展开，环节（一）追根溯源，析“劳动”。旨在通过对“劳动”的感性理解、字典概念和汉字字源发展的学习，营造氛围，激发学习兴趣。环节（二）联系生活，说“劳动”。通过播放学生家中劳动的视频和照片，交流对劳动的体悟，引发对劳动精神的思考。环节（三）案例商讨，论“劳动”。通过情景的辨析和纾解烦恼的建议，引导学生明白中学生是国家未来的建设者和接班人，激发对劳动者的敬佩之情。环节（四）精神归纳，悟“劳动”。通过劳动方法、技巧的指导，培养劳动精神，并以平等的眼光看待所有劳动者。环节（五）活动总结，诵“劳动”。通过师生合作诵读《劳动者之歌》，学习传承劳动精神，并将其运用到学习中。

沈老师虽然今年第一年担任班主任，但是为我们呈现了一堂主题明确、环节清晰、学生活跃、效果明显的主题班会课，得到了听课老师们的一致认可！

听课老师评课感想：

沈老师认真分析班级学生现状，从“劳动”一词的起源说起，以贴近生活的活动与表达，带着学生一步步地探究劳动的真谛。

在整个班会课活动中，学生的参与度极高。在老师的循循诱导中明确的劳动的方法，并在以后的生活中注重培养自己的劳动精神。还结合“慧”劳动打卡，明确了劳动的本质、劳动的方法和技巧，领略了劳动带来的快乐。

——张润老师

教师素养：教态自然，富有亲和力，语言表达能力一流，恰当把握课堂节奏，作为职初教师，实属难得。

学生反应：课堂气氛活跃，学生能很好地投入到学习和探讨中，体现班级整体氛围，也说明班主任在日常的教育管理中，侧重于德育工作，班级管理引导十分到位。

活动过程：课程设计能够符合知、情、意、形的基本要求，问题设计注重学生的主体性，体现一定的思辨性，符合时代主题。

育德效果：相信能够在学生的心中种下更多的劳动种子。

——赵玉峰老师

1. 精心准备，积极筹备。大量中队平时活动的照片，体现了班主任精心的组织，花费了大量的时间和精力，充满智慧。
2. 认真选材，合理安排。从队员身边的学习生活入手，符合学生的身心特征，学生身临其境，更易投入到活动中去，效果很好。
3. 精选主题，教育学生。内容的选择上，符合学生的认知特点。
4. 环节教育，紧密衔接。活动中既有教师的示范引领，又有学生的积极参与，拉近了师生的距离，同时多媒体的使用，使课堂氛围更饱满。
5. 活动精彩，意义深远。能为学生树立正确的劳动观，养成良好的劳动习惯起到非常积极的引导作用。

——于静老师